

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО
Председатель УМС
Библиотечно-информационного факультета
Боронина Н.В.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Правовые основы деятельности учреждений культуры**

Направление подготовки/специальности (код, наименование)

51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Профиль подготовки: Инновационные технологии музейного проектирования

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Форма обучения: очная, заочная

Раздел 1. Перечень компетенций

Компетенции / индикаторы	Результаты освоения
УК-2 Разработка и реализация проектов Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: проектирование деятельности музея и учреждений музейного типа; формы планирования деятельности музея и учреждений музейного типа; основы музейной коммуникации. Уметь: принимать управленческие решения в условиях различных мнений; определять критерии эффективности работы организации и коллектива: оценивать профессиональный потенциал коллектива. Владеть: принципами управления знанием в организации, развития и стимулирования инноваций; навыками планирования деятельности музея и учреждений музейного типа и составления концепций деятельности.
Индикаторы компетенций: УК- 2.1 –определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать: требования к постановке цели и задач. Уметь: формулировать задачи. Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели.
УК- 2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. Уметь: оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. Владеть: способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.
УК- 2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать: основы планирования деятельности по достижению задач. Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. Владеть: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: Этику; педагогику и психологию; Основы эффективной коммуникации, менеджмент и маркетинг в музейном деле, психологию управления. Уметь: Анализировать организационную структуру и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, грамотной речью.

	Владеть: Эффективной коммуникацией, командообразованием, методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации
УК- 3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: основные принципы командной работы. Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.
УК- 3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знать: сущность командных и личных интересов и особенности их согласования. Уметь: выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы. Владеть: способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы.
УК- 3 –Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат	Знать: правила и нормы командной работы. Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы. Владеть: способностью нести личную ответственность в командной работе.

Раздел 2 Типовые и оригинальные контрольные задания, и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине

2.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с принципами Болонского процесса организация и проведение аттестации обучающихся ориентированы преимущественно на выработку у студентов компетенций - динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволяют выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки студентов используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

При изучении дисциплины используются контрольно - измерительные мероприятия, цель которых-мониторинг результатов уровня знаний компетенций и профессиональных навыков студентов. Контрольные мероприятия имеют практическую направленность, социальную и личностную значимость. Они позволяют представить, как полученные знания и умения можно применить в практической деятельности.

Задачи контрольных мероприятий:

1) регулярное и объективное выявление динамики формирования системы знаний и умений студентов;

2) обеспечения своевременной и всесторонней обратной связи между студентами и преподавателями, на основании которой устанавливается, как студенты воспринимают и усваивают учебный материал.

Контрольные мероприятия включают **текущий и промежуточный контроль**.

I. Текущий контроль	Текущий контроль выполнения заданий (контроль формирования компетенций) осуществляется регулярно, начиная со второй недели семестра (входящий контроль). Контроль и оценивание выполнения осуществляется на второй неделе семестра. Система текущего контроля успеваемости служит не только оценке уровня компетентностной подготовки обучающегося и способствует в дальнейшем наиболее качественному и объективному оцениванию его в ходе промежуточной аттестации, но и самооценке обучающегося, стимулируя его усилия. Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения магистранта
----------------------------	---

Устная форма		Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить устный ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.
1. Опрос		Имеет несколько форм: фронтальный, индивидуальный и комбинированный.
1.1	Фронтальный	Проводится в форме беседы преподавателя с группой. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить уровень сформированных основных понятий.
1.2	Индивидуальный	Предполагает обстоятельные, связные индивидуальные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов.
1.3	Комбинированный	Используется в целях рационального использования рабочего времени.
2.	Самоконтроль и взаимопроверка	Активизирует познавательную деятельность студента, воспитывает сознательное отношение к проверке, способствует выработке умений находить и исправлять ошибки. Все это необходимо для формирования навыков самообразования.
3.	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с юридической литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний. Студенты получают инструкцию о выполнении работы и ключ для самопроверки. Инструкция, позволяет студентам узнать, какие знания и умения контролируются, а ключ содержит правильные ответы, по которым студенты сверяют результаты работы и вносят необходимые исправления.

Письменная форма		Включает в себя: письменное тестирование, контрольную работу, эссе, проект.
1.	Письменное тестирование	Тест является простейшей формой контроля. Состоит из небольшого количества элементарных вопросов или задач; направленных на проверку владения основными понятиями и терминами. Занимает 10-30 мин. учебного занятия. Правильные решения разбираются на том же или следующем занятии, частота тестирования определяется преподавателем.
2.	Контрольная работа	Контрольная работа является более сложной формой проверки. Частота проведения – не менее одной перед каждой промежуточной аттестацией. Состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии.
3.	Эссе	<p>Эссе - небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения студентом собственных умозаключений. Формирует универсальные компетенции студента, предполагающих приобретение основ правовых, гуманитарных, социальных знаний, освоение базовых методов соответствующих наук. Схема написания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чёткое изложение сути поставленной проблемы; - самостоятельно проведенный анализ; - выводы, обобщающие авторскую позицию. <p>Качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе студенту предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению</p>
4.	Проектно-исследовательская работа	
	Промежуточная аттестация:	осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

2.2 Система оценивания¹

Основные критерии	дополнительные критерии
-------------------	-------------------------

¹ Система оценивания выстраивается в соответствии с учебным планом, где определены формы промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен), и структурой дисциплины, где определены формы текущего контроля. Указывается оценка по формам текущего контроля и промежуточной аттестации.

степень усвоения теоретического учебного материала	сформированность профессиональной речи, логичность и стройность выражения мысли
умение использовать полученные знания при анализе запросов и потребностей общества и аудитории в профессиональной деятельности	результаты текущей учебной деятельности

Описание показателей и критериев оценивания

Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыков и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программы дисциплины (раздел 6)	Показатели оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК- 2.1 –определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними Знать: требования к постановке цели и задач. Уметь: формулировать задачи. Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели. УК- 2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. Уметь: оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. Владеть: способностью предлагать способы решения	Темы №1-14	Устный опрос	Воспроизведение обучающимся теоретического материала по теме	Полнота ответа, глубина проработки материала
	Темы №1-14	Устный опрос	Воспроизведение обучающимся теоретического материала по теме	Полнота ответа, глубина проработки материала
	Темы №1-14	Устный опрос	Воспроизведение обучающимся теоретического материала по теме	Полнота ответа, глубина проработки материала
	Темы № 8,9, 10	Проектно-исследовательское задание	Поиск, оформление, систематизация, современное необычное представление знаний о праве.	Полнота ответа, глубина проработки материала
	Темы № 8,9, 10	Проектно-исследовательское	Поиск, оформление,	Полнота ответа,

<p>задач, направленных на достижение цели проекта.</p> <p>УК- 2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>Знать: основы планирования деятельности по достижению задач.</p> <p>Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач.</p> <p>Владеть: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм</p> <p>УК-3</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для решения вопросов</p> <p>УК- 3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Знать: основные принципы командной работы.</p> <p>Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества.</p> <p>Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.</p> <p>УК- 3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>Знать: сущность командных и личных интересов и особенности их согласования.</p> <p>Уметь: выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы.</p> <p>Владеть: способностью реализовывать свою роль в</p>		льское задание	систематизация, современное необычное представление знаний о праве.	глубина проработки материала
	Тема № 8, 9, 10	Проектно-исследовательское задание	Поиск, оформление, систематизация, современное необычное представление знаний о праве.	Полнота ответа, глубина проработки материала
	Тема № 8, 9, 10	Проектно-исследовательское задание	Поиск, оформление, систематизация, современное необычное представление знаний о праве.	Полнота ответа, глубина проработки материала
	Тема № 3, 5	Дискуссия	Отстаивание личного субъективной точки зрения по изучаемому вопросу	Диагностика состояния культурного кругозора, общего развития, интеллектуальной находчивости
	Тема № 3, 5	Дискуссия	Отстаивание личного субъективной точки зрения по изучаемому вопросу	Отстаивание личного субъективной точки зрения по изучаемому вопросу
	Тема № 3, 5	Дискуссия	Отстаивание личного субъективной точки зрения по изучаемому вопросу	Отстаивание личного субъективной точки зрения по изучаемому вопросу
	Тема № 11	Самоконтроль и взаимопроверка	Активизация познавательной деятельности студента	Навыки самообразования

<p>командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы.</p> <p>УК- 3.3 –Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат</p> <p>Знать: правила и нормы командной работы.</p> <p>Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы.</p> <p>Владеть: способностью нести личную ответственность в командной работе.</p>	Тема № 4, 5	Самоконтроль и взаимопроверка	Активизация познавательной деятельности студента	Навыки самообразования
	Тема № 4, 5	Самоконтроль и взаимопроверка	Активизация познавательной деятельности студента	Навыки самообразования
	Тема № 13	Мини-выступление	Публичное выступление на заявленную тему с четкой формулировка проблем	Способность вести эффективную межкультурную коммуникацию
	Тема № 13	Мини-выступление	Публичное выступление на заявленную тему с четкой формулировка проблем	Способность вести эффективную межкультурную коммуникацию
	Тема № 13	Мини-выступление	Публичное выступление на заявленную тему с четкой формулировка проблем	Способность вести эффективную межкультурную коммуникацию
	Тема №12	Эссе	Самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность	Уровень освоения темы и изложения материала
	Тема №12	Эссе	Самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность	Уровень освоения темы и изложения материала

	Тема №12	Эссе	Самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность	Уровень освоения темы и изложения материала
--	----------	------	--	---

2.3 Критерии оценки результатов по дисциплине²

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/ результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>
«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине</p>

² Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».
«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

2.4 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенции

Тестирование по курсу «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ»

Отметьте один или несколько правильных ответов	ОТВЕТ
1. Какой из документов начинается следующими словами: « Мы считаем очевидной Истиной то, что все люди созданы равными, что от Создателя они наделены неотъемлемыми Правами, среди которых Право на жизнь, свободу и стремление к лучшей доле...» А. Французская декларация прав человека и гражданина (1789г.); Б. Всеобщая декларация прав человека (1948г.); В. Декларация независимости США (1776г.).	В
2. Обстоятельства, которые дают возможность истцу что-либо требовать в судебном заседании называют: А. предмет иска; Б. основание иска; В. возражение на иск; Г. опровержение иска.	Б
1. 3. Федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политике и нормативному правовому регулированию в установленной сфере деятельности являются: А. А. Федеральные службы Б. Б. Федеральные агентства В. В. Федеральные министерства	В

<p>4. Сочетание юридических средств и приемов, при помощи которых осуществляется воздействие права на поведение людей, общественные отношения называется:</p> <p>А метод правового регулирования Б. предмет правового регулирования В. субъект правового регулирования Г. правоотношение</p>	А
<p>5. Какой элемент правовой нормы отсутствует в нормах Общей части УК РФ?</p> <p>А. Гипотеза; Б. Диспозиция; В. Санкция.</p>	В
<p>6. Как называется итоговое решение Конституционного Суда РФ по существу запроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления:</p> <p>А. постановление; Б. заключение; В. приговор; Г. определение.</p>	Б
<p>7. С какого момента возникает дееспособность и правоспособность юридического лица:</p> <p>А. с момента обсуждения устава организации; Б. с момента подписания устава организации; В. с момента регистрации организации в уполномоченных государственных органах; Г. с момента утверждения устава организации.</p>	В
<p>13. Какие полномочия президента в области регулирования правового статуса граждан Вы знаете:</p> <p>А. даёт разрешение на выход из гражданства Б. принимает решение об амнистии Б. назначает наказание Г. осуществляет исполнение судебных решений</p>	А
<p>9. К ведению Государственной Думы РФ относится:</p> <p>А. Решение вопроса о доверии Правительству РФ; Б. Объявление амнистии; В. Утверждение изменения границ между субъектами РФ; Г. Назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом; Д. Решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ.</p>	А, Б, Г
<p>10. Что из перечисленного ниже не является обязательным признаком государственного органа:</p> <p>А. право законодательной инициативы; Б. организационная самостоятельность; В. наличие необходимых материальных средств; Г. властные полномочия.</p>	А

11. Какие из ниже перечисленных ситуаций относятся к уголовно-процессуальным отношениям: А. совершение кражи газированной воды из магазина; Б. суд удалился в совещательную комнату для вынесения приговора; В. следователь допросил Ивана о совершенном им преступлении; Г. Ваня заключил договор купли-продажи.	Б, В
12. В суде применяется гражданско-процессуальное законодательство в случае возникновения спора между: А. гражданами о разделе домовладения; Б. между гражданином и организацией о взыскании заработной платы; В. между гражданином и судом об обжаловании решения ; Г. между гражданами об обжаловании приговора.	А, Б, В
13. По каким вопросам Семейный кодекс Российской Федерации предусматривает принятие решения в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет только с его согласия: А. Изменение имени и фамилии ребенка; Б. Восстановление в родительских правах; В. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление; Г. Изменение имени, отчества и фамилии усыновленного ребенка; Д. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка; Е. Расторжение брака между родителями.	А.Б.В.Г.Д.
14. Трудовым законодательством в отношении работников до 18 лет запрещены: А. служебные командировки; Б. сверхурочная работа; В. сдельная работа; Г. предоставление отпуска менее 31 календарного дня; Д. работа в ночное время; Е. совмещение работы с учебой; Ж. работа в выходные дни; З. работа в нерабочие праздничные дни; И. работа в торговле; К. работа с технически сложным оборудованием.	А,Б, Г, Д, Ж, З
15. Какое государство из перечисленных ниже является унитарным: А. Россия; Б. Франция; В. Германия; Г. Бельгия.	Б
14. Продолжительность рабочей недели работника в возрасте от 16 до 18 лет составляет: А. не более 18 часов в неделю; Б. не более 24 часов в неделю; В. не более 36 часов в неделю; Г. не более 40 часов в неделю.	В
17. По истечении какого срока с момента начала трудовой деятельности несовершеннолетний имеет право на отпуск: А. по стечении 11 месяцев; Б. по истечении 8 месяцев;	В

В. до истечения 6 месяцев; Г. по истечении 4 месяцев.	
18. Как называется договор, стороны которого именуются в Гражданском Кодексе РФ как «поверенный» и «доверитель»: А подряда; Б дарения; В аренды; Г хранения; Д поручения.	Д
19. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается решением: А. Государственной Думы; Б. Совета Федерации; В. Президента РФ; Г. Правительства РФ.	А
20. Какие из следующих юридических фактов подлежат регистрации в органах записи актов гражданского состояния: А. рождение; Б. заключение брака; В. покупка квартиры; Г. поступление на работу.	А, Б
21. Какие виды международных правовых документов имеют обязательную силу для государств, подписавших их: А. декларация; Б. конвенция; В. пакт; Г. протокол.	Б,В
22. Судебный прецедент - это: А. Опубликованное решение по конкретному делу любого из высших судов государства; Б. Сложившееся в практике судов устойчивое обыкновение решать аналогичные судебные дела аналогичным образом, с целью обеспечения единообразия судебной правоприменительной практики; В. Вынесенное судом по конкретному делу решение, обоснование которого становится правилом, обязательным для всех судов низшей, а иногда и той же инстанции при решении аналогичного дела; Г. Сборник судебных решений по той или иной категории дел.	В
23. В норме права: "граждане Российской Федерации, достигшие 18-летнего возраста, имеют право вступить в брак" - можно выделить: А. Только гипотезу; Б. Только диспозицию; В. Гипотезу и диспозицию; Г. Гипотезу и санкцию.	В
24. Каким нормативно-правовым актом могут быть ограничены конституционные права и свободы человека и гражданина? А. федеральным законом; Б. нормативно-правовым актом органа исполнительной власти;	А

В. нормативно-правовым актом органа конституционного контроля и надзора; Г. решением органов местного самоуправления.	
25. К полномочиям Правительства Российской Федерации относится: А. Назначение референдума в порядке, установленном федеральным конституционным законом; Б. Осуществление руководства внешней политикой Российской Федерации; В. Утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации; Г. Обеспечение проведения единой финансовой, кредитной и денежной политики.	Г
26. Какое административное взыскание может применяться только в качестве основного? А. Возмездное изъятие предмета; Б. Административный штраф; В. Конфискация предмета; Г. Административное выдворение.	Б
27. Какие виды уголовных наказаний не могут применяться к несовершеннолетним? А. штраф; Б. обязательные работы; В. лишение права заниматься определенной деятельностью; Г. конфискация имущества; Д. арест; Е. ограничение свободы; Ж. пожизненное лишение свободы.	Г,Е,Ж
28. В уголовном праве факт совершения лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, нового преступления называют: А. Рецидивом; Б. Злостностью; В. Аффектом; Г. Неоднократностью.	А
29. Акт верховной власти, полностью или частично освобождающий осужденного от наказания либо заменяющий назначенное ему судом наказание более мягким, называется: А. Амнистией; Б. Помилованием; В. Презумпцией; Г. Преференцией.	Б
30. Высшим органом судейского сообщества является: А. Высшая квалификационная коллегия судей РФ; Б. Совет судей РФ; В. Всероссийский съезд судей; Г. Конференция судей.	В
31. Какие из положений не являются признаками демократического политического режима: А. Запрещение гражданам всего, что не разрешено законом;	А

Б. Гарантии гражданских и политических прав личности; В. разделение законодательной, исполнительной и судебной власти; Г. принятие политических решений большинством при уважении интересов и прав меньшинства	
32. Какая из 4-х групп документов может быть названа «ценные бумаги»: А. Акции, облигации, векселя; Б. Дивиденды, облигации, накладные; В. Сертификаты, депозиты, акции; Г. Облигации, акции, векселя, деньги.	А
33. В соответствии с ГК РФ опека устанавливается над: А. малолетними; Б. несовершеннолетними; В. лицами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства; Г. лицами, признанными судом ограничено дееспособными.	А, В
34. Административное выдворение за пределы Российской Федерации не может применяться к: А. гражданам западноевропейских государств Б. апатридам В. гражданам государств - членов СНГ Г. гражданам Российской Федерации, постоянно проживающим за рубежом	Г
35. Назовите основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела: А. отсутствие события преступления; Б. тяжёлая болезнь подозреваемого; В. истечение сроков давности уголовного преследования; Г. смерть подозреваемого Д. совершение преступления вследствие стечения тяжелых жизненных обстоятельств	А, В, Г
36. Предметом гражданского права являются: А. имущественные отношения, Б. личные неимущественные отношения, В. имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников Г. отношения в сфере исполнительно-распорядительной деятельности органов государства	В
37. Какие права и свободы не подлежат ограничению в соответствии с Конституцией РФ: А. право на жизнь; Б. право на свободу совести и вероисповедания; В. право обладать всеми правами и свободами независимо от социального и имущественного положения; Г. свобода в выборе рода деятельности и профессии;	А, Б, Ж, К

Д. право публиковать то, что считает нужным; Е. право свободно передвигаться и выбирать себе место жительства в пределах своего государства; Ж. право не свидетельствовать против самого себя и своих близких; З. право принимать участие в управлении своей страной; И. право указывать свою национальную принадлежность; К. право не подвергаться пыткам, насилию, жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию	
38. Несовершеннолетние Елена и Олег, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка, при установлении их материнства и отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими возраста: А. 14 лет Б. 15 лет В. 16 лет Г. 18 лет	В
39. У гражданки Семеновой за нарушение правил дорожного движения изъяли водительское удостоверение, дело направили в суд для решения вопроса о лишении ее водительских прав. В какой срок оно должно быть рассмотрено? А. Не позднее чем через месяц со дня совершения проступка; Б. Не позднее чем через 2 месяца со дня совершения проступка; В. Не позднее чем через 3 месяца со дня совершения проступка.	Б. Кодекс об административных правонарушениях Статья 4.5
40. Особыми видами договоров, предусмотренных Гражданским кодексом, являются: А. Общественный договор; Б. Предварительный договор; В. Договор приобретения; Г. Договор присоединения; Д. Договор в пользу второго лица; Е. Типовой договор	Б.Г.
41. Адвокат не вправе: А. собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными доказательствами; Б. делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает; В. фиксировать информацию, содержащуюся в материалах дела; Г. отказываться от принятой на себя защиты.	Б, Г.
42. Кто будет привлечен к уголовной ответственности? А. 14-летний Иван, совершивший грабеж; Б. 14-летний Андрей, который по неосторожности причинил тяжкие телесные повреждения соседу; В. 14-летний Олег, который, чтобы избежать контрольной по алгебре, позвонил в школу с сообщением о готовящемся террористическом акте; Г. 14-летний Максим, который вместе с малолетними приятелями привел в негодность железнодорожные пути.	А,В,Г.
43. К функциям прокуратуры относится: А. надзор за исполнением законов;	А,Б,Д

<p>Б. надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; В. расследование наиболее сложных преступлений; Г. оказание юридической помощи гражданам и организациям; Д. участие в судебном процессе</p>	
<p>44. Конституция Российской Федерации устанавливает следующие гарантии местного самоуправления в Российской Федерации: А. право на судебную защиту, Б. право на обращение к Президенту Российской Федерации В. право на компенсацию дополнительных расходов, возникших в результате решений, принятых органами государственной власти Г. запрет на ограничение прав местного самоуправления Д. право законодательной инициативы в Федеральном Собрании Российской Федерации Е. право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации</p>	А,В,Г
<p>45. Наследниками первой очереди по закону являются: А. дети наследодателя; Б. дети и супруг наследодателя; В. дети и родители наследодателя; Г. дети, супруг и родители наследодателя.</p>	Г
<p>46. К правам государства, характеризующим внешнюю сторону его суверенитета, относятся: А. право на мир, Б. право на международное общение с другими государствами, В. право на полноправное членство в международных организациях, Г. право на участие в международных договорах без какой либо дискриминации, Д. право на нейтралитет, Е. право на захват чужих территорий.</p>	(а) А,Б,В, Г,Д
<p>47. В структуру государственного аппарата включаются: А. прокуратура Б. профессиональные союзы (і) В. органы законодательной власти Г. органы исполнительной власти Д. суды Е. политические партии</p>	А,В,Г,Д
<p>48. Какие виды уголовных наказаний могут применяться и как основные и как дополнительные: А. обязательные работы Б. штраф В. исправительные работы Г. лишение права занимать определенную должность</p>	Б, Г
<p>49. Органы местного самоуправления вправе самостоятельно: А) принимать федеральные законы; Б) принимать законы субъекта Российской Федерации; В) принимать устав субъектов Российской Федерации; Г) принимать нормативно-правовые акты по предметам своего ведения.</p>	Г

<p>50. Что из нижеуказанного не входит в систему «сдержек и противовесов» во взаимоотношениях законодательной и исполнительной власти?</p> <p>А) право на «вето» Президента РФ; Б) институт импичмента; В) институт референдума; Г) бюджетный контроль парламента.</p>	В
<p><u>Согласны ли вы со следующими суждениями.</u></p>	
<p>51. Решение конкретного дела на основе правовой нормы, рассчитанной не на данный, а на сходные случаи называют аналогией права.</p> <p>А. Да; Б. Нет.</p>	Б
<p>52. При рассмотрении дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними в суде, участие защитника (адвоката) обязательно.</p> <p>А. Да; Б. Нет.</p>	А
<p>53. Решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей называется приговором.</p> <p>А. Да; Б. Нет.</p>	Б
<p>54. Государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются законом.</p> <p>А. Да; Б. Нет.</p>	А
Решите задачи	
<p>55. На работу в должности расклейщиков объявлений пришли устраиваться Артур - 18 лет, Семен - 16 лет, Леонид - 15 лет, они уже закончили школу, и Федор - 14 лет, ученик 9 класса.</p> <p>С кем из них и на каких условиях работодатель имеет право заключить трудовой договор?</p>	<p>Со всеми. С Артуром - на полный рабочий день, с Семеном и Леонидом - на сокращенный, с Федором - в свободное от учебы время и только с согласия родителей.</p>
<p>56. Студенты юридического факультета работали во время летних каникул в фермерском хозяйстве. В один из дней управляющий дал им задание опрыскивать ядохимикатами деревья в саду от вредителей. Он показал студентам, как нужно направлять струю из пульверизатора, чтобы жидкость не попадала на лицо и руки. Средства индивидуальной защиты работникам предоставлены не были. Один из студентов – Олег, отказался выполнять эту работу, так как, по его мнению, данный труд является принудительным. Остальные студенты над ним смеялись.</p> <p>Кто прав в данной ситуации? Что подтверждает Вашу точку зрения?</p>	<p>Прав Олег, так как требование работодателя об исполнении трудовых обязанностей, но при этом работник не обеспечен средствами индивидуальной защиты, относится к принудительному труду. (ст.4 ТК).</p>

<p>57. Суд приговорил гражданина Моторова к 10 годам лишения свободы за шпионаж и принял решение лишить его гражданства РФ. Верно ли данное решение суда. Ответ обоснуйте.</p>	<p>Решение суда незаконно. Согласно ст. 6 Конституции РФ и ст. 4 Закона о гражданстве гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства или права изменить его.</p>
<p>58. Гражданин Петров обратился в налоговую инспекцию, находящуюся по месту его работы для того, чтобы получить информацию о том, какие налоги он должен будет платить, если приобретет автомашину. Налоговый инспектор отказался предоставить такую информацию, объяснив, что данные сведения предоставляются на платной основе. Правомерен ли отказ налогового инспектора и данные им разъяснения? Ответ обоснуйте.</p>	<p>Налоговый инспектор правомерно отказал Молодцову, но не правильно мотивировал свой отказ. Налогоплательщики имеют право получать от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах, но по месту учета налогоплательщика.</p>
<p>59. В феврале Никитину, имеющему в собственности дом, расположенный на земельном участке, на берегу реки, сообщили, что его участок будет выкуплен государством в связи с необходимостью в строительстве моста. При этом строительство необходимо начать уже апреле, чтобы завершить в теплое время года. Собственнику дома обещают выплаты в размере рыночной стоимости земли и всех построек. Нарушены ли права собственника и, если да, то какие?</p>	<p>Да. 1 – Собственник должен быть уведомлен об изъятии не менее чем за год (ст. 279 ГК) 2 В состав выкупной цены входит не только рыночная стоимость недвижимого имущества, но и все убытки, причиняемые собственнику в связи с изъятием участка (п. 2 ст. 281).</p>
<p>60. После окончания технологического института 25-летний выпускник Ванин был принят на работу на завод «Калибр» на должность технолога. В трудовом договоре с ним были включены условия о том, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудовой договор заключен на определенный срок (на 3 года), - Воронов обязан не разглашать коммерческую тайну, - Воронов обязан пройти испытательный срок (3 месяца) - Воронов может быть уволен, если он появится на работе в состоянии алкогольного опьянения, а так же если в отношении него 	<p>Не соответствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условие об испытании (выпускник ВУЗа) - такое основание для увольнения как привлечение к административной и

будет возбуждено уголовное дело или он будет привлечен к административной ответственности. Все ли включенные в трудовой договор условия соответствуют требованиям трудового законодательства?	уголовной ответственности
Дополните предложение	
61. Решение конкретного дела на основе правовой нормы, регулирующей не данное, а сходное общественное отношение, - это _____ закона.	аналогия
62. Невинное причинение противоправного вреда при невозможности предвидеть и предотвратить его называют _____	Казус
63. Внутреннее строение права, в котором выражается единство и дифференциация его норм – это _____ права.	система
64. Нормы каких отраслей права нарушены следующими действиями: а) гражданин в грубой форме отказался выполнить законное требование милиционера _____; б) продавец отказался обменять покупателю некачественный товар _____; в) ломбард принял на хранение дорогую шубу, но она по халатности одного из сотрудников была повреждена _____; г) журналист опубликовал неподтвержденные сведения о том, что известный политик берет взятки _____; д) менеджер опоздал на работу на 40 минут _____.	а) Административное право; б) гражданское право; в) гражданское право; г) гражданское право; д) трудовое право
65. Такое качество государственного суверенитета как внешняя _____ предполагает самостоятельное формирование и проведение в жизнь внутренней и внешней политики государства.	независимость
66. а) носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является _____; б) закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, _____ силы не имеет; в) религиозные объединения _____ от государства и _____ перед законом; г) Российская Федерация — Россия есть демократическое _____ государство с _____ правления.	А- Многонациональный народ; Б – обратной силы не имеет; В – отделены, равны; Г- правовое государство, республиканской
Установите соответствие	
67.	1-Б

1.Надомник 2.Наниматель 3.Землепользователь 4.Рецидивист А. Жилищный Кодекс РФ Б. Трудовой Кодекс РФ В. Уголовный Кодекс РФ Г. Земельный Кодекс РФ 1 – 2 – 3 – 4 -	2-А 3-Г 4-В
68. Функции государства: 1. внутренние; 2. внешние; А. политическая; Б. экономическая; В. оборона страны; Г. социальная; Д. поддержание мирового порядка; Е. сотрудничество с другими государствами; 1 – 2-	1 – А. Б. Г 2- В. Д.Е.
69. 1.функция органов прокуратуры; 2.функция суда; 3.функция адвокатуры; 4.функция органов милиции; А. расследование преступлений; Б. надзор за соблюдением прав и свобод человека; В. оказание юридической помощи; Г. осуществление правосудия. 1 – 2- 3 – 4-	1-б 2-г 3-в 4-а
70. 1. прямой способ изложения правовой нормы 2. отсылочный способ изложения правовой нормы 3. бланкетный способ изложения правовой нормы А. Излагаются не все элементы правовой нормы с указанием текста, где содержатся недостающие сведения Б. в общей форме называются правила и\или ответственность за их нарушение без обозначения конкретного документа, где содержатся точные данные о них В. излагаются все необходимые элементы правовой нормы 1 –	1 - В 2 -А 3. -Б

2-	
3-	

Критерии оценки теста:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся ответил верно на 90% вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся ответил верно на 75% вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется если обучающийся ответил верно на 60% вопросов.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Дискуссия	<p>форма организации (модель) обучения и способ работы с содержанием учебного материала; представляет собой организуемый педагогом обмен мнениями, в котором учащиеся отстаивают личные субъективные точки зрения по изучаемому вопросу. Дискуссия выполняет учебную функцию предварительной подготовки сознания обучающихся к усвоению теории, идеи, закономерностей, обобщений, истины; одновременно обеспечивается вовлечение всех обучающихся в активное взаимодействие, превращение их в субъект познавательной деятельности.</p> <p>Дискуссия позволяет педагогу диагностировать состояние культурного кругозора, общего развития учащихся, их интеллектуальную находчивость, умение слушать других, соблюдать правила спора, а также способность интеллектуально и эмоционально воздействовать на товарищей. Ее применение помогает развитию критического мышления, приобщению к культуре правового общества, что в современных реалиях имеет глубокий смысл. На протяжении последних десятилетий дискуссия становится все более устойчивой составной частью педагогических исследований ряда стран. В России в настоящее время дискуссия признается одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность обучающихся и развитие рефлексивного мышления</p>	Оценочное средство (далее- ОС) ОС №1
2.	Мини-выступление	Выступление- это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой	ОС №2

		<p>публичное выступление студента на заявленную тему. Тематика выступления выдается на первых семинарских занятиях, часто соответствует выбору темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент согласовывает с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы</p>	
4.	Проектно-исследовательское задание	<p>разнообразные работы научного, методического или учебно-практического характера, связанные с поиском, оформлением, систематизацией, современным необычным представлением знаний о праве. Творческие задания носят заведомо нестандартный характер и оцениваются в каждом случае индивидуально.</p> <p>Содержание творческого задания должно быть согласовано с преподавателем, читающим лекционный курс или ведущим семинарские занятия. Примеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка доклада в форме электронной презентации Microsoft PowerPoint по отраслевым законам и подзаконным актам с учетом правоприменительной практики. 2. Разработка учебной, деловой или ролевой игры по правовым основам деятельности учреждений культуры. 3. Подготовка серии задач или ситуаций (правоприменительной и судебной практики) (не менее 5) по отраслевым законам. 	ОС №3

Вопросы к зачёту

1. Понятие права. Типы право применения.
2. Отличие права от иных регуляторов поведения в классовом обществе
3. Правовые институты — структурно организационный компонент правовой системы.
4. Социальная поддержка работников культуры.
5. Финансовые ресурсы организаций сферы культуры
6. Основные трудовые права и обязанности работников.
7. Правовые отношения — реальные отношения участников общественной жизни, регулируемые правом и складывающиеся под воздействием права.
8. Дайте понятие нормативного договора. Понятие позитивной (перспективной) и негативной (ретроспективной) юридической ответственности.
9. Иерархия федеральных нормативных правовых актов
10. Что понимается под систематизацией законодательства?
11. Принципы, функции, классификация юридической ответственности.
12. Базовые (профилирующие) отрасли права

13. Дайте понятие юридического прецедента, административный прецедент, судебный прецедент.
14. Какие нормативные правовые акты принимаются субъектами РФ? В чем их назначение?
15. Какие нормативные правовые акты относят к локальным? В чем их назначение?
16. Раскройте понятие правосознания. Покажите особенности правосознания как формы общественного сознания. Какова структура правосознания?
17. Каковы особенности массового, группового и индивидуального правосознания?
18. Каковы особенности профессионального правосознания?
19. Какие виды деформаций правового сознания вам известны?
20. Что понимается под правовым инфантилизмом?
21. Что понимается под правовым идеализмом?
22. Что понимается под правовым нигилизмом?
23. Раскройте содержание правовой культуры: ее понятие и элементы.
24. Каковы функции правовой культуры. Государственное (муниципальное) управление в области культуры, основные проблемы правового регулирования.
25. Система источников права, регулирующих государственное (муниципальное) управление в сфере культуры.
26. Система государственных органов, деятельность которых связана с культурой.
27. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере культуры, правовое регулирование.
28. Цели и задачи, функции федеральных и региональных органов законодательной власти в сфере культуры.
29. Полномочия органов исполнительной власти в сфере культуры: федеральные, региональные органы (на примере города Москвы), правовое регулирование.
30. Цели и задачи, функции органов исполнительной власти города Москвы в сфере культуры, правовое регулирование.
31. Особенности правового режима некоммерческих юридических лиц.
32. Учреждения культуры как субъект права.
33. Правовое регулирование государственного задания.
34. Правовое регулирование деятельности коммерческих организаций в сфере культуры.
35. Права и обязанности граждан в сфере культуры и государственное (муниципальное) управление в области культуры.
36. Правовые гарантии прав, свобод и законных интересов граждан, общества в сфере культуры.
37. Нормы и принципы конституционного права, регулирующих государственного и муниципального управления в сфере культуры.
38. Административно-правовое регулирование государственного и муниципального управления в сфере культуры.
39. Административные правонарушения: сфера культуры.
40. Налоги, пошлины, сборы для современного государственного и муниципального управления в сфере культуры.
41. Система льгот для развития культуры в налоговой и таможенной сферах.
42. Правовое регулирование бюджетной системой и бюджетным процессом: государственное (муниципальное) управление в области культуры.
43. Трудовые правоотношения в сфере культуры.
44. Уголовно-правовая защита и система государственного и муниципального управления в сфере культуры.
45. Преступления, направленные против охраняемых государством ценностей духовной и материальной культуры.

46. Право собственности и иные вещные права на движимые и недвижимые объекты культуры, культурные ценности.
47. Виды гражданско-правовых договоров в сфере культуры.

Составитель(и): Аверина Елена Викторовна
Кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры